

## Handledarbrev

### Till handledare

Vill redan nu tacka för din medverkan och ditt engagemang. Du är en mycket betydelsefull person i lärarstudentens utbildning och utveckling. Du förväntas handleda studenten in i skolans verksamhet och lärarens komplexa arbete! Studenten ska få öva undervisning och förväntas att delta i alla de skilda sammanhang som en lärare stöter på i sin yrkesutövning.

På sidan <https://liu.se/artikel/verksamhetsforlagd-utbildning-vid-lararutbildningen> Har VFU-teamet lagt ut information som rör VFU för både handledare, kursansvariga och studenter. Där hittar du även "VFU-guide för handledare på långa lärarprogram"

Omdömesformuläret hittar du under <https://liu.se/artikel/vfu-oversikter-och-omdomesformular> Gå in under "Dokument för bedömning – Ämneslärare årskurs 7-9 och gymnasiet – Omdömesformulär - 93BIV3 Biologi". Tidigare på sidan finns mer information t ex "Instruktioner för inlämning av omdöme till Lisam" och stöd i handledning och bedömning av VFU. Mer om inlämning av omdömesformuläret kommer jag att skicka i ett senare mejl närmare VFU-periodens slut.

### Översikt VFU-kurser

En student kan välja på upp till 14 olika ämnen och flera av dessa kan förekomma antingen som första eller som andraämne.

Fördelning av antal veckor / VFU							Kursplan Avslutande VFU
Utbildning	UK2	Ämne 1	Ämne 2		Avslutande VFU	Totalt	
Gy	1	5	5		9	20	9AVFU3

Det normala är att en student, efter den första terminens inledande en veckas-VFU, får fem veckors VFU kopplat till respektive ämne. Oberoende om studenten har biologi som ämne 1

eller 2 kommer denna VFU-period som den andra ännu-VFU:n. Den avslutande VFU:n är normalt nio veckor och är placerad i sista terminen under utbildningen.

### Kursplanen

VFU innebär en kurs (kurskod 93BIV3) för studenten med följande mål enligt kursplan:

### 93BIV3

Efter avslutad kurs skall den studerande kunna

- planera ett större arbetsområde eller flera mindre arbetsområden i biologi utifrån gällande styrdokument och ämnesdidaktiska teorier och modeller
- genomföra och leda planerad undervisning i biologi och anpassa undervisningen till rådande förutsättningar och till elevernas kunskaper och behov
- utvärdera och följa upp planerad och genomförd undervisning i biologi och reflektera över elevernas lärande
- dokumentera, bedöma och återkoppla elevers kunskap och lärande i biologi
- anpassa sin kommunikation till olika elever och situationer
- interagera med olika elever, skolpersonal och vårdnadshavare
- reflektera kring den framtida yrkesrollen och konstruktiv kritik.

### VFU-uppgift

Studenten har, förutom arbetet som ovanstående punkter i kursplanen innebär, en VFU-uppgift som är kopplad till VFU-perioden. Studenten sköter denna uppgift i samråd med professionsmentorn (John Holm, Katedralskolan) Uppgiften redovisas sedan på ett seminarium efter VFU-periodens slut men innan dess har studenterna även en träff "Inför VFU:n" med John.

### Övriga dokument

Vissa dokument finns även att hämta på sidan <https://liu.se/studieinfo/> så som VFU-uppgiften och detta handledarbrev. Skriv in kurskoden 93BIV3 som sökord och sedan Kursstart VT2025. Dokumenten finns sedan att hämta under Övriga dokument.

### Zoom-träff den 26 februari kl 16:00

Nytt för i år är att kursansvarig ska bjuda in till en träff med handledarna. Jag har bokat in den 26 februari kl 16:00 för ett zoom-möte.

Gå med i möte på Zoom

<https://liu-se.zoom.us/j/67381999789?pwd=WQxKU8gC4rmYTqQe2hWwadNNsLQzFa.1>

Mötes-ID: 673 8199 9789

Lösenkod: 144270

Om det skulle "strula" nås jag på 0709 757077

Undrar du över något som du inte hittar i VFU-guiden?

Kontakta oss!

Kursansvarig och examinator

Agneta Johansson

[agneta.johansson@liu.se](mailto:agneta.johansson@liu.se)

Professionsmentor

John Holm

[john.holm@utb.linkoping.se](mailto:john.holm@utb.linkoping.se)

Linköping 2025-02-06

Vänliga hälsningar

*Agneta Johansson*